

ADMISSIONS POLICY

سياسة التسجيل

Mission

Vision International School provides an inclusive American-curriculum in a separate gender setting that prepares students for an ever-changing world. Through authentic, collaborative problem-solving and independent learning, our students develop a growth mindset and positively impact their communities. We celebrate diversity, foster creativity and expression, and instill ethics, empathy, and compassion.

Vision

VIS empowers passionate, lifelong learners, driven to positively impact the world.

General Admissions Information

At VIS, we follow an American grading sequence aligned with the sequence prescribed by Qatar's Ministry of Education. Our classes are co-ed (mixed gender) in Pre-KG, KG1, and KG2. Starting in Grade 1, classes are separated by gender through to Grade 12.

VIS seeks to enroll children who are deemed capable of achieving success, given the rigorous college preparatory nature of the school program.

All prospective students are required to undertake an assessment test, in addition to providing supporting documents from previous schools, and other records as outlined in the 'How To Apply' section on our website.

Admissions Policy

Students are admitted to VIS regardless of race, gender, nationality, or religion provided they meet all the admission requirements as outlined in this policy. Applications for admission are accepted throughout the year, and VIS seeks to accept qualified students who meet our admission requirements, provided seats are available. Admissions assessment tests are conducted according to the timeline set out by the Ministry of Education.

According to the regulations of the Ministry of Education and Higher Education in Qatar, it is not allowed to register any student who does not have a personal number (QID) from the Ministry of Interior in Qatar.

Note: The receipt and completion of the VIS application form do NOT secure a student's acceptance into VIS. Admission is subject to the candidate meeting all admission requirements *and* seats being available. Applications are only dated as received when all of the supporting documentation has been provided.

General Criteria for Entry

Placement of admitted students in all classes will be made by the Admissions Committee on the following basis: the student's age, their academic and behavioral reports for the previous two years, and their performance on the assessment test.

Age Requirements & Birthday Cut-off dates

VIS uses the cut-off date of September 30th for student grade placement, with the PK-Grade 1 cut-off being 31st December at the discretion of the school.

مهمة مدرسة فيجن الدولية

توفر مدرسة فيجن الدولية منهجاً أمريكياً شاملاً في بيئة منفصلة للجنسين هدفنا هو إعداد الطلاب لتحقيق النجاح في عالم يتطور باستمرار. من خلال تعزيز التعلم المستقل و حل المشكلات بشكل تعاوني لنطور النمو العقلي لإحداث تأثير إيجابي في مجتمعاتهم. نحن نحتفل بالتنوع ونعزز الإبداع والتعبير ونغرس الأخلاق والتعاطف والرحمة.

رؤية مدرسة فيجن الدولية

تهدف فيجن إلى تمكين الطلاب المتحمسين للتعلم طوال حياتهم والذين لديهم الحافز لإحداث تأثير إيجابي على العالم..

معلومات عامة عن التسجيل

نحن نتبع نظام الصفوف والذي يتمشى مع تسلسل الصفوف المقررة من قبل وزارة التعليم والتعليم العالي في قطر. فصولنا مختلطة (مختلطة بين الجنسين) في مرحلة ما قبل الروضة، الروضة و التمهيدي. بدءاً من الصف الأول، يتم فصل الصفوف حسب الجنس حتى الصف الثاني عشر.

نحن نسعى لتسجيل الطلاب القادرين عن تحقيق النجاح المطلوب في البرامج المدرسية المعدة للتخضير للجامعات.

ويتطلب من جميع الطلاب المرشحين إجراء اختبار تقييم، بالإضافة إلى تقديم وثائق داعمة من المدارس السابقة، وكذلك تقديم المستندات المطلوبة والموضحة عن كيفية التسجيل.

سياسة التسجيل

يتم قبول الطلاب في مدرسة فيجن بغض النظر عن العرق أو الجنس أو الدين بشرط أن يستوفي المتقدم جميع شروط القبول كما هو مبين في سياسة القبول. يتم قبول الطلبات على مدار العام، وتسعى مدرسة فيجن لقبول الطلاب المؤهلين والمستوفين لشروط القبول، شريطة توفر المقاعد. يتم إجراء اختبارات القبول وفقاً للجدول الزمني الذي وضعت وزارة التعليم والتعليم العالي.

بناءً على تعليمات وزارة التعليم والتعليم العالي بقطر لا يجوز تسجيل أي طالب لا يحمل رقماً شخصياً من وزارة الداخلية بقطر.

ملحوظة: إن استلام وتعبئة استمارة التسجيل لا يضمن قبول الطالب في المدرسة إذ أن قبول الطالب مشروط بتوفر المقاعد واستيفاء متطلبات القبول.

المعايير العامة للتسجيل

يتم توزيع الطلاب المقبولين في جميع الصفوف من قبل لجنة القبول على الأسس التالية: عمر الطالب، والتقارير الأكاديمية والسلوكية للعامين الماضيين، وأدائهم على اختبار التقييم.

المتطلبات العمرية للتسجيل

يتم حساب العمر في مدرسة فيجن الدولية على ٣٠ سبتمبر بينما من مرحلة ما قبل الروضة إلى الصف الأول يمكن أن يقاس العمر بتاريخ ٣١ ديسمبر حسب تقدير المدرسة.

من أجل التأهل لمرحلة ما قبل الروضة يجب أن يكون عمر المرشح ٣ سنوات -الروضة يجب أن يكون عمر المرشح ٤ سنوات -التمهيدي يجب أن يكون عمر المرشح ٥ سنوات.

سيتم توزيع الطلاب المقبولين من مرحلة ما قبل الروضة إلى الصف الأول وفقاً للعمر. سيتم مراجعة الطلاب من مرحلة ما قبل الروضة إلى الصف الأول و التي يقع تاريخ ميلادهم في سبتمبر و ديسمبر بدقة شديدة من قبل لجنة القبول للوصول إلى القرار الأنسب و الذي يركز على قدرات الطفل، والمستوى الأكاديمي، وأداء الطالب أثناء تقييم القبول، والمقابلات، والسجلات الأكاديمية السابقة والاستعداد العام.

على الطلاب المتقدمين للانتقال من الصف الثاني إلى الصف الثاني عشر الالتزام بمتطلبات وزارة التعليم من حيث العمر وكذلك المعادلة الدولية في حال الانتقال من نظام تعليمي إلى نظام تعليمي مختلف. المتطلبات موضحة في الجداول أدناه.

عند استيفاء المرشح لجميع معايير القبول يتم وضع الطالب/ الطالبة في الصف المحدد تبعاً لجدول النظام الأمريكي. هذا الجدول كما هو موضح أدناه يأخذ بعين الاعتبار أهمية المستوى التعليمي والمعرفي والاجتماعي والعاطفي للطفل.

توافقاً مع لوائح التسجيل في دولة قطر فإن المدرسة لن تقوم بإعطاء أي استثناءات خاصة بالتسجيل وكذلك لا تشجع ولي أمر الطالب المتقدم لطلب الدعم الخارجي بشأن تسجيل الطالب في الصف الذي يراه مناسباً على ولي الأمر الذي اختار اللجوء إلى دعم خارجي تحمل المسؤولية حيث ستقوم المدرسة بإلغاء الطلب المقدم.

In order to be eligible for admissions, Pre-KG children must be 3 years old by December 31st of the year of admission; 4 years old for KG1, and 5 years old for KG2, and so on through the grades.

Accepted students from Pre-KG to Grade 1 will be placed in a grade level according to their age. Applications of Pre-KG-Grade 1 students whose date of birth falls between September and December will be closely reviewed by the Admissions Committee to reach the most appropriate student-centered decision, taking into consideration the child's abilities, developmental, social, cognitive, academic, and intellectual levels, performance during admissions assessment, interviews, previous academic records, and overall readiness.

Students applying to grades 2-12 must adhere to the Ministry of Education's age requirements for each grade, as well as meet the relevant international equivalency if moving from a different educational system. **These requirements are outlined in the tables below.**

Once a candidate meets the acceptance criteria, he/she is placed in the grade level based on an American grade-appropriate placement schedule. This placement schedule, as illustrated below, takes into consideration the most important attributes of a child's learning potential - his/her cognitive, social, and emotional developmental levels.

In accordance with the Ministry of Education regulations, VIS will not make exceptions to this schedule and does not endorse and/or encourage parent applicants to solicit external support to have their child placed in a grade level they deem appropriate for their child's education. Parent applicants who choose to solicit external support risk having their child's application withdrawn from consideration for admission.

The American grade-appropriate placement schedule

Year of birth (Age)	American System Year to be enrolled in 2025/2026	British System Year to be enrolled in 2025/2026
2023 (3 years old)	Pre-KG	KG1
2022 (4 years old)	KG1	KG2
2021 (5 years old)	KG2	Year 1
2020 (6 years old)	Grade 1	Year 2
2019 (7 years old)	Grade 2	Year 3
2018 (8 years old)	Grade 3	Year 4
2017 (9 years old)	Grade 4	Year 5
2016 (10 years old)	Grade 5	Year 6
2015 (11 years old)	Grade 6	Year 7
2014 (12 years old)	Grade 7	Year 8
2013 (13 years old)	Grade 8	Year 9
2012 (14 years old)	Grade 9	Year 10
2010 (15 years old)	Grade 10	Year 11
2009 (16 years old)	Grade 11	Year 12
2008 (17 years old)	Grade 12	Year 13

جدول تحديد الصف الخاص بالنظام الأمريكي

سنة الميلاد(العمر)	النظام الأمريكي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	النظام البريطاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٠٢٣ (٣ سنوات)	ما قبل الروضة	الروضة
٢٠٢٢ (٤ سنوات)	الروضة	التمهيدي
٢٠٢١ (٥ سنوات)	التمهيدي	الصف الأول
٢٠٢٠ (٦ سنوات)	الصف الأول	الصف الثاني
٢٠١٩ (٧ سنوات)	الصف الثاني	الصف الثالث
٢٠١٨ (٨ سنوات)	الصف الثالث	الصف الرابع
٢٠١٧ (٩ سنوات)	الصف الرابع	الصف الخامس
٢٠١٦ (١٠ سنوات)	الصف الخامس	الصف السادس
٢٠١٥ (١١ سنة)	الصف السادس	الصف السابع
٢٠١٤ (١٢ سنة)	الصف السابع	الصف الثامن
٢٠١٣ (١٣ سنة)	الصف الثامن	الصف التاسع
٢٠١٢ (١٤ سنة)	الصف التاسع	الصف العاشر
٢٠١١ (١٥ سنة)	الصف العاشر	الصف الحادي عشر
٢٠١٠ (١٦ سنة)	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
٢٠٠٩ (١٧ سنة)	الصف الثاني عشر	الصف الثالث عشر

Students transferring from the British system to VIS will be considered for the appropriate grade placement based on the American age-appropriate placement schedule. Please refer to the chart below for the British-year to American-grade equivalency.

It is important to recognize that students complete the same number of academic years in both systems; the only difference is in the naming conventions of each academic year. **Students moving to VIS from the British system are not repeating an academic year!** Their education continues as normal, and they will complete their schooling at the same age as they would have in the British system.

Age	British Year	American Grade	Age	British Year	American Grade
3	Nursery	PK	11	Year 7	Grade 6
4	Reception	KG1	12	Year 8	Grade 7
5	Year 1	KG2	13	Year 9	Grade 8
6	Year 2	Grade 1	14	Year 10	Grade 9
7	Year 3	Grade 2	15	Year 11	Grade 10
8	Year 4	Grade 3	16	Year 12	Grade 11
9	Year 5	Grade 4	17	Year 13	Grade 12
10	Year 6	Grade 5			

Re-assessment

The initial assessment of a student is tentative, and the school reserves the right to reassess the student's placement if necessary. In such instances, parents will be notified that a reassessment will need to take place. VIS will conduct a thorough review that may include class observations and additional testing to determine the best course of action – one that will be best suited to the student's abilities and developmental/maturational, cognitive, academic, and intellectual levels, and that will foster better progress and success for the student overall.

For students wanting to start at the beginning of a new school year, re-testing (depending on the availability of seats), will only be conducted in August, or at the discretion of the Admissions team.

For students who are denied a place at VIS following the initial assessment, in certain circumstances, the Admissions Team will consider scheduling a reassessment at a later date, if a child is committed to tutoring between the first assessment and reassessment date. In these cases, formal evidence of tutoring will be required prior to offering a reassessment. Tutoring and reassessment do not guarantee acceptance. This option is at the discretion of the Admissions Team and is not guaranteed.

English Language Ability

All children applying to enroll in VIS, with the exception of Pre-K, KG1, and KG2, will be expected to demonstrate reasonable competency in the English language. In the higher grades, especially from Grade 3 and up, they should be proficient in the English language in order to effectively negotiate the curriculum.

Moderate Learning Challenges

VIS is unable to service children with moderate or severe behavioral or learning difficulties. VIS can only enroll children who we deem capable of achieving success, given the rigorous academic program and college-preparatory nature of the school program.

Sibling Admission

All students applying to Vision International School are selected according to the screening process that corresponds to their grade level.

Siblings of VIS students who meet all the entrance requirements will have priority over other applicants. An admission period for VIS students' siblings is scheduled before admission is open to other students. Once the initial sibling registration period is over, all students will be given equal opportunity for admission.

Student/Parent Handbook

By applying to VIS and being accepted into the VIS community, you as parents, are committing to abide by the rules outlined in the VIS

سيتم تحديد صف الطلاب المحولين من النظام البريطاني تبعاً للصف المناسب للنظام الأمريكي مع مراعاة العمر (يرجى الاطلاع على الجدول أدناه). من المهم أن ندرك أن الطالب قد استكمل نفس العدد من السنوات الأكاديمية في كلا النظامين. وأن الفرق الوحيد هو في اتفاقيات تسمية كل سنة دراسية. الطالب المنتقل الى مدرسة فيجن من نظام بريطاني لا يعيد العام الاكاديمي.

الطلاب المنتقلون إلى مدرسة فيجن من النظام البريطاني لا يقومون بإعادة السنة الدراسية ويستمر تعليمهم كالمعتاد، وسيكملون دراستهم في نفس العمر كما كان الحال في النظام البريطاني.

العمر	النظام البريطاني	النظام الأمريكي	العمر	النظام البريطاني	النظام الأمريكي
٣	الروضة	ما قبل الروضة	١١	الصف السابع	الصف السادس
٤	التمهيدي	الروضة	١٢	الصف الثامن	الصف السابع
٥	الصف الأول	التمهيدي	١٣	الصف التاسع	الصف الثامن
٦	الصف الثاني	الصف الأول	١٤	الصف العاشر	الصف التاسع
٧	الصف الثالث	الصف الثاني	١٥	الصف الحادي عشر	الصف العاشر
٨	الصف الرابع	الصف الثالث	١٦	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر
٩	الصف الخامس	الصف الرابع	١٧	الصف الثالث عشر	الصف الثاني عشر
١٠	الصف السادس	الصف الخامس			

إعادة الاختبار

يعد التقييم الأول تقييم مبدئي ويحق للمدرسة إعادة الاختبار إذا لزم الأمر وفي مثل هذه الحالة يتم إخطار ولي الأمر، ستجرى المدرسة مراجعة شاملة والتي من شأنها الحصول على أفضل النتائج.

إعادة الاختبارات عند بداية العام الدراسي يعتمد على توافر المقاعد و سوف تتم إعادة الاختبار فقط في شهر أغسطس أو وفقاً لما يراه قسم التسجيل.

الطلاب الذين لم يتمكنوا من الالتحاق بمدرسة فيجن الدولية بعد التقييم الأولي، في بعض الحالات الخاصة وبعد التزام الطالب بالحصول على دروس التقوية اللازمة وتقديم ما يثبت ذلك سيقوم قسم التسجيل بتحديد ميعاد لإعادة الاختبار. حصول الطالب على دروس التقوية وإعادة الاختبار لا يضمن قبوله في المدرسة.

الكفاءة في اللغة الانجليزية

جميع الطلاب المتقدمين للتسجيل في مدرسة فيجن، باستثناء ما قبل الروضة، الروضة و التمهيدي، من المتوقع أن يثبتوا الكفاءة المعتدلة في اللغة الإنجليزية. في الصفوف العليا، وخاصة من الصف الثالث وما فوق يجب أن يكونوا متمكنين في اللغة الإنجليزية من أجل ضمان التعامل مع المناهج الدراسية على نحو فعال.

تحديات التعلم

نحن في مدرسة فيجن غير قادرين على خدمة الأطفال الذين يعانون من صعوبات سلوكية سواء كانت قليلة أو شديدة وكذلك صعوبات التعلم. يمكننا فقط تسجيل الأطفال القادرين على تحقيق النجاح و ذلك نظرا لطبيعة البرنامج الأكاديمي الخاص بالمدرسة.

تسجيل الأشقاء

يتم اختيار جميع الطلاب المتقدمين لمدرسة فيجن الدولية وفقاً لعملية اختبار دقيقة و التي تتوافق مع المستوى الصفي. أشقاء طلاب مدرسة فيجن و الذين استطاعوا تحقيق معايير القبول الأولية سيكون لهم الأولوية في تقديم اختبار القبول و لكن بعد انتهاء فترة تسجيل الأشقاء سيحظى جميع المتقدمين بفرص متساوية للقبول.

Student/Parent handbook. A summary of our expectations of parents is outlined below.

AS PARENTS, WE WILL:

- Ensure that our children arrive at school on time and are picked up on time each day.
- Contact the school if my child will be absent.
- Support our children’s academic and social development by following their progress at school, discussing what they are learning, and monitoring any homework as per policy.
- Support learning outside of school and model a positive attitude towards school and learning.
- Attend Parent/Teacher Conference Events to discuss progress and effort.
- Stay informed of all news, policies, and systems in school.
- Support the school’s policies regarding uniforms, healthy eating and birthdays, homework, technology use, behavior, and transport.
- Ensure that school fees are paid on time.
- Encourage a positive attitude towards school and raise any concerns in a constructive and non-aggressive manner.
- Inform the school of any changes in my child’s medical condition, such as allergies, illnesses, or any diagnosis.

Laptops

VIS has successfully implemented the Bring Your Own Device (BYOD) program for 3 years in Middle and High School. This program is helping us meet our school’s mission, vision, and Learning Results so that our students can become 21st Century Learners who use information resources to extend their knowledge, communicate, collaborate, and create using technology locally and globally, display digital citizenship, awareness, and skills

The Bring Your Own Device program has plenty of benefits, such as: it empowers students to take ownership of their own learning, it increases engagement, it provides the opportunity for personalized learning, it gives students the opportunity to remediate or extend their learning, and it promotes skills and responsibilities associated with caring for and being responsible for their device. All these skills are essential for their success in today’s age. Universities and colleges, as well as today’s workforce, require students to have these skills, and developing them proactively while attending VIS will ensure their readiness for a post-secondary environment. In addition, students are able to learn at their own pace and to save their work, and, therefore, continue working on it either from home or during their next class. Teachers are also able to deliver lessons that have technology seamlessly integrated into their lessons. This policy is designed to significantly improve your child’s ability to learn and demonstrate learning. By joining Google Classroom, you can access the learning activities developed by teachers both during on-campus learning and during online learning.

Students are free to choose any device they want, such as Windows Laptops, MacBooks, or Chromebooks. Please note that students are solely responsible for their devices. Students need to bring their device to school each day fully charged and with a power cord for charging. Students are expected to abide by the school rules regarding technology use and will only use appropriate technology at the teacher’s discretion.

In conclusion, in an effort to put students first and empower them to take ownership of their own learning, we encourage middle school and high school students to bring their own devices to school daily.

Thank you in advance for supporting this initiative so that we can collaboratively work towards providing our students with the best possible education!

Reviewed by the Admissions Department on December 25, 2025.

دليل ولي الأمر/الطالب:

بانضمامكم الى مدرسة فيجن و بقبول الطالب المتقدم عليكم كأولياء أمور الالتزام بالقواعد الموضحة في دليل أولياء الأمور/ الطلاب

و فيما يلي ملخص لبعض النقاط الهامة التي يجب على ولي الأمر الالتزام بها:

كوالدين ، سنقوم بالتالي:

- التأكد من وصول أبنائنا إلى المدرسة في الوقت المحدد واستلامهم في الوقت المحدد كل يوم.
- الاتصال بالمدرسة في حالة تغيب الطفل.
- دعم التطوير الأكاديمي والاجتماعي لأبنائنا عن طريق متابعة تقدمهم في المدرسة، ومناقشة ما يتعلمونه، ومراقبة أي واجبات منزلية وفقاً للسياسة.
- دعم التعلم خارج المدرسة وتشكيل موقف إيجابي تجاه المدرسة والتعلم.
- حضور فعاليات مؤتمر أولياء الأمور/ المعلم لمناقشة التقدم والجهد.
- الحفاظ على معرفة جميع الأخبار، والسياسات والأنظمة في المدرسة.
- دعم سياسات المدرسة بشأن الزي الرسمي، والتغذية الصحية وأعياد الميلاد، والواجبات المنزلية، واستخدام التكنولوجيا والسلوك والنقل.
- التأكد من دفع الرسوم المدرسية في الوقت المناسب.
- تشجيع موقف إيجابي تجاه المدرسة والإبلاغ أي مخاوف بطريقة بناءة وغير عدوانية.
- إخطار المدرسة بأي تغيير قد يطرأ على الحالة الصحية للطلاب الحساسية أو أي تشخيص آخر.

أجهزة الكمبيوتر المحمولة:

حضرات أولياء الأمور

بنجاح لمدة ثلاث (BYOD) "تقوم فيجن بتنفيذ برنامج "أحضر الجهاز الخاص بك أعوام في المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية. يساعدنا هذا البرنامج على تلبية مهمة مدرستنا ورؤيتها ونتائج التعلم ، حتى يصبح طلابنا من متعلمي القرن الحادي والعشرين الذين:

يستخدمون مصادر المعلومات لتوسيع نطاق معرفتهم

يتواصلوا ويتعاونون ويبتكرون باستخدام التكنولوجيا محلياً وعالمياً

إبراز الهوية الرقمية والتوعية والمهارات

يتمتع برنامج "أحضر الجهاز الخاص بك" بالكثير من الفوائد مثل: أنه يُمكن الطلاب من تولي مسؤولية التعلم الخاص بهم ، ويزيد من المشاركة ، ويوفر فرصة للتعلم الخاص لكل طالب ، ويمنح الطلاب الفرصة لإصلاح أو توسيع مجالات تعلمهم ، ويعزز المهارات والمسؤوليات المرتبطة بالحرص و تحمل مسؤولية أجهزتهم. كل هذه المهارات ضرورية لنجاحهم في يومنا هذا. تتطلب الجامعات والكليات ، كذلك القوى العاملة اليوم من الطلاب امتلاك هذه المهارات ، وتطويرها بشكل استباقي، إن تطوير هذه المهارات أثناء وجودهم في فيجن يضمن استعدادهم لما بعد المرحلة الثانوية. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن للطلاب التعلم بالسرعة التي تناسبهم وحفظ عملهم ، وبالتالي ، مواصلة العمل عليها إما من المنزل أو أثناء الفصل الدراسي التالي. كما يستطيع المعلمون أيضاً تقديم الدروس التي تم دمج التكنولوجيا فيها بسلاسة. تم تصميم هذه السياسة لتحسين قدرة طفلك بشكل كبير على التعلم وإثبات ما تعلمه. فمن خلال الانضمام إلى جوجل كلاس روم ، يمكنك الإطلاع على أنشطة التعلم التي طورها المعلمون للتعلم داخل المدرسة، وكذلك أثناء التعلم عبر الإنترنت.

حق للطلاب اختيار أي جهاز يريدونه مثل أجهزة الكمبيوتر المحمولة التي تعمل بنظام Windows أو أجهزة MacBook أو أجهزة Chromebook. يرجى ملاحظة أن الطلاب هم وحدهم المسؤولون عن أجهزتهم. يحتاج الطلاب إلى إحضار أجهزتهم إلى المدرسة كل يوم مشحونة بالكامل وإحضار الشاحن الكهربائي. يُتوقع من الطلاب الالتزام بقواعد المدرسة فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيا ولن يستخدموا سوى التكنولوجيا المناسبة وفقاً لتقدير المعلم.

في الختام ، في محاولة لوضع الطلاب في المرتبة الأولى وتمكينهم من تولي مسؤولية التعلم الخاص بهم ، نشجع طلاب المراحل المتوسطة والثانوية على إحضار أجهزتهم إلى المدرسة بشكل يومي.

نشكرك مقدماً على دعم هذه المبادرة حتى نتمكن من العمل بشكل تعاوني من أجل تزويد طلابنا أفضل تعليم ممكن!